

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конфликты и миграции на Кавказе»**  
**направление подготовки 46.04.01 История,**  
**направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление об основных конфликтах и миграционных процессах, имевших место в кавказском регионе в историческом прошлом и на современном этапе, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление об основных событиях и явлениях в истории Кавказа в рамках конфликтов и миграций; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию конфликтов и их влияние на современную ситуацию; указать на основные причины миграций и их последствия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и относится к дисциплинам по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «Конфликты и миграции на Кавказе» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущих уровнях образования. Освоение дисциплины «Конфликты и миграции на Кавказе» является важной основой для последующего получения знаний, умений и навыков, которые могут быть задействованы в ходе научно-исследовательской работы, преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности; <b>уметь:</b> находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

			<b>владеть:</b> навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности.
<b>ПК-1</b>	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	<p>ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
<b>ПК-7</b>	Способен осуществлять и организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской	ПК-7.1 Обладает способностями и навыками по определению круга проблем, влияющих на гражданскую идентичность,	<b>знать:</b> факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие

	гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах ПК-7.2 Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия ПК-7.3 Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	<b>уметь:</b> проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; <b>владеть:</b> навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах
<b>ПК-8</b>	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива. ПК-8.3 Организует руководство	<b>знать:</b> методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций <b>уметь:</b> осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах; <b>владеть:</b> навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля

		планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности	дисциплин магистратуры
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

**5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет**

**Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.**